**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika ogólna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-PO-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26
* Ćwiczenia: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie z pedagogiką jako nauką humanistyczno-przyrodniczą i konsekwencjami tego faktu
* Przekazanie podstawowej wiedzy o pedagogice przygotowujące do pełnienia roli nauczyciela, wychowawcy i opiekuna dziecka
* Kształtowanie postaw humanistycznego stosunku do człowieka: zaangażowania w jego rozwój i realizację potrzeb.
* Przekazanie wiedzy na temat subdyscyplin pedagogicznych

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Kompetencje językowe w zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, korzystania z leksykonów i słowników specjalistycznych w zakresie umiejętności absolwenta szkoły średniej

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych:0 )
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr pierwszy | | | |
| 01\_W | Charakteryzuje wybrane zagadnienia filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej i rozumie ich znaczenie w działalności pedagogicznej. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | Opisuje klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz dokonuje ich krytycznej oceny. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W02 |
| 03\_W | Na podstawie posiadanej wiedzy wymienia uwarunkowania dobrostanu dziecka. | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W04 |
| 01\_U | Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy ogólnopedagogicznej, proponować rozwiązania oraz innowacyjnie wykonywać zadania zawodowe.  Na podstawie posiadanej wiedzy dokonuje analizy i interpretacji różnorodnych zjawisk pedagogicznych oraz projektuje działania pedagogiczne. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U01 |
| 01\_K | Jest gotów do wchodzenia w interakcje i pracy z przedstawicielami różnych kultur. Jest gotów do***A.1.K1. doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K06 |
| 02\_K | Jest gotów do ***A.1.K2. nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_K06 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr pierwszy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Filozofia i aksjologia wychowania a teoria i metodyka wychowania | wykład | 01\_W |
| Wybrane teorie rozwoju , wychowania i kształcenia | Wykład | 02\_W |
| Podstawowe definicje: edukacja, wychowanie, socjalizacja, kształcenie, nauczanie, uczenie się, system oświatowo-wychowawczy, opieka, pomoc. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_W, 02\_W |
| Dobrostan dziecka w okresie dzieciństwa i dorastania i jego determinanty. | Wykład  Ćwiczenia | 03\_W |
| Związki pedagogiki z innymi naukami, jej dyscypliny pomocnicze, wybrane zagadnienia z zakresu teorii i metodyki wychowania, aksjologiczny wymiar wychowania. Znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju dziecka i jego więzi w środowiskach społecznych. | Wykład | 01\_W, 02\_W |
| Analiza wybranych problemów pedagogicznych oraz projektowanie działań | Ćwiczenia | 01\_U |
| Warsztat pracy nauczyciela dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym. | Ćwiczenia | 02\_K |
| Środowisko wielokulturowe a funkcjonowania instytucji oświaty i wychowania. Budowanie porozumienia i współpracy w grupach dzieci z różnych środowisk kulturowych i z doświadczeniem migracyjnym | Ćwiczenia | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 1**

1. Banaszak S., Pedagogika ogólna a socjologia ogólna, Academica 2018 [academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=107822321&uid=108586547](https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=107822321&uid=108586547)
2. Benner D., Pedagogika ogólna : wprowadzenie do myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu systematycznym i historyczno-problemowym, Warszawa 2015.
3. Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Warszawa 1995.
4. Hejnicka-Bezwińska, T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.
5. Kordziński J., Nowoczesne nauczanie, Warszawa 2022.
6. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2001.
7. Kwieciński Z., Śliwerski B.,( red.),Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1., Warszawa 2004.
8. Petty G., Nowoczesne nauczanie, Sopot 2010.
9. Sadowska, K., Wczesnodziecięca edukacja - pomiędzy instrumentalizacją a towarzyszeniem w rozwoju : wybrane aspekty polskiej rzeczywistości edukacyjnej, Poznań 2020
10. Stępkowski, D., Integralna czy komplementarna? „Archeologia” transformacji polskiej pedagogiki ogólnej w XX wieku, Biblioteka Nauki, 2020: [Integralna czy komplementarna? „Archeologia” trans… — Biblioteka Nauki](https://bibliotekanauki.pl/articles/2139865)
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr pierwszy | |
| wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Dyskusja | Wykład |
| wykład problemowy | Wykład |
| multimedialna prezentacja zespołowa | Ćwiczenia |
| analiza przypadku pochodzącego z praktyki pedagogicznej | Ćwiczenia |
| Pogadanka | Ćwiczenia |
| Dyskusja | Ćwiczenia |
| Zajęcia biblioteczne | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr pierwszy | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | 01\_W | 02\_W | 03\_W | - | - | - | - |
| Prezentacja zespołowa | 01\_U | 01\_K | 02\_K | - | - | - | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr pierwszy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 52 godz. | - |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do egzaminu | 15 | - |
| Zapoznanie z zalecaną literaturą z zakresu pedagogiki ogólnej | 18 |  |
| Przygotowanie prezentacji zespołowej | 15 | - |
| SUMA GODZIN | | 100 | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 4 | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr pierwszy**

**Wykład**:

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie pisemnym w formie testu.

**Punktacja:**

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

**Ćwiczenia:**

Student przygotowuje prezentację zespołową. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),

- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),

- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),

- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),

- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),

- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak